

## اللغة الانكليزية وصف المقرر

يقدم الوصف موجزا بأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال تحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. يشمل هذا المقرر تغطية مفاهيم اللغة الإنكليزية يساعد المقرر في تحسين المحادثة والاستماع والكتابة باللغة الإنكليزية لطلبة الدراسات الأولية من ناحية استخدام الأساليب واللغة المناسبة لإضفاء طابع أكاديمي أكثر رسمية والتي تعد أساسية لقراءة البحوث العالمية وكتابة التقارير والبحوث. بالإضافة الى ان الكورس يساعد الطالب على تعلم الجمل والمفردات المستخدمة في الكتابة الأكاديمية و صياغة وتنظيم النصوص المكتوبة وفقا للقوانين والاسس العلمية الاكاديمية المتفق عليها عالميا والتي تقود الى اعداد كوادر متقدمة باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة لعلوم التقنيات الاحيائية ورفد المجتمع بالخريجين من الدراسات العليا للعمل في المؤسسات البحثية والتعليمية والصحة وحماية البيئة واستدامتها وقيادة المجتمع المدني وقادرة على مواكبة مستجدات العصر.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة ديالى/ كلية العلوم   |
| 2. القسم العلمي/ المركز         | قسم التقانة الاحيائية  |
| 3. اسم/ رمز المقرر              | اللغة الانكليزية 2 / English language 2  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة         | إلزامي   |
| 5. الفصل/ السنة                 | فصلي   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة  |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف        | 3/10/2022  |
| 8. أهداف المقرر                 | تعريف الطالب بقواعد اللغة الانجليزية والازمنة الثلاث الرئيسية (الحاضر والماضي والمستقبل) وفروعها الاربعة (البسيط والمستمر والتام بالإضافة الى التام المستمر). كما يهدف المقرر الى تعريف الطالب بقواعد كيفية التكلم باللغة الانجليزية بطلاقة. كما يهدف المقرر الى تعريف الطالب الى كيفية فهم الجمل والعبارات العلمية في تخصص التقانة الاحيائية. |

|  |   |
|--|---|
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | أ- الأهداف المعرفية<br>1- تطوير المعرفة (Knowledge) من خلال تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه.<br>2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم) Comprehension تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .<br>3- تطوير القدرات التطبيقية (( Application<br>4- اكساب الطالب القدرة على التحليل (( Analysis<br>5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات ( مستوى التركيب (( Synthesis<br>6- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة (التقويم) Evaluation . |
|--|---|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br/> ب 1 – تحسين قدرة الطالب على الملاحظة ( <b>Observation</b> )<br/> ب 2 - تعلم كيفية التقليد والمحاكاة ( <b>Imitation</b> )<br/> ب 3 - تعلم أسلوب التجريب ( <b>Experimentation</b> )</p>  |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم   |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .</li> <li>- العروض التوضيحية ( الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية)</li> <li>- المناقشة التفاعلية</li> <li>- التعليم الذاتي</li> </ul>   |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم   |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية</li> <li>- اعداد تقارير</li> <li>- اختبارات عملية</li> <li>- واجبات بيتية</li> <li>- مساهمات ونشاطات أخرى</li> </ul>   |  |  |  |  |  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br/> ج1- تعليم الطالب على الاستقبال ( التقبل/ الاستلام ) ( <b>Receiving</b> )<br/> ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة ( <b>Responding</b> )<br/> ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة )<br/> ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي ( <b>Organization</b> )</p>  |  |  |  |  |  |
| طرائق التعليم والتعلم   |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء منافسات علمية ممتعة ( فردية أو فرقية ).</li> <li>- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .</li> </ul>  |  |  |  |  |  |
| طرائق التقييم   |  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات</li> <li>- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .</li> </ul>   |  |  |  |  |  |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br/> د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري.<br/> د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجدول والإشكال والعروض .<br/> د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.<br/> د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت ( ادارة الوقت ) .</p> |  |  |  |  |  |

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
|         |         |                        |                         |               |               |

|   |  |  |  |   |    |
|---|--|--|--|---|----|
| امتحانات قصيرة اسبوعية واجبات بيئية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية | 1-محاضرات ورقية<br>2- الشاشة الالكترونية<br>3-محاضرات فيديو عن طريق الصفوف الالكترونية | General introduction and the rules of how to speak English fluently? | مقدمة عامة عن المقرر وتعريف الطالب بقواعد كيفية التحدث باللغة الانجليزية بطلاقة. | 2 | 1  |
| =   | =  | Present simple tense and its applications.                           | تعريف الطالب بالزمن المضارع (الحاضر) البسيط وتطبيقاته.                           | 2 | 2  |
| =   | =  | Present continuous tense and its applications.                       | تعريف الطالب بالزمن المضارع (الحاضر) المستمر وتطبيقاته.                          | 2 | 3  |
| =   | =  | Present perfect tense and its applications.                          | تعريف الطالب بالزمن المضارع (الحاضر) التام وتطبيقاته.                            | 2 | 4  |
| =   | =  | Present perfect continuous tense and its applications.               | تعريف الطالب بالزمن المضارع (الحاضر) التام المستمر وتطبيقاته.                    | 2 | 5  |
| =   | =  | First midterm exam.  | الامتحان الاول   | 2 | 6  |
| =   | =  | Past simple tense and its applications.                              |  | 2 | 7  |
| =   | =  | Past continuous tense and its applications                           |  | 2 | 8  |
| =   | =  | Past perfect tense and its applications.                             |  | 2 | 9  |
| =   | =  | Past perfect continuous tense and its applications.                  |  | 2 | 10 |
| =   | =  | Second midterm exam.   |  | 2 | 11 |
| =   | =  | Future simple tense and its applications.                            |  | 2 | 12 |
| =   | =  | Future continuous tense and its applications.                        |  | 2 | 13 |
| =   | =  | Future perfect tense and its applications                            |  | 2 | 14 |
| =   | =  | Future perfect continuous tense and its applications.                |  | 2 | 15 |

11. البنية التحتية

Murphy, R. (2012). English grammar in use. 4<sup>th</sup> Edition Cambridge University Press.

1- الكتب المقررة المطلوبة

|  |  |
|--|--|
|  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
|  | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
|  | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت                                  |

|   |  |
|---|--|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.</li> <li>- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة.</li> <li>- متابعة مراجع الانترنت والكتب الحديثة ان وجدت بالإضافة الى الكتب المقررة المطلوبة</li> <li>- واستخدامها في تدريس مقرر اللغة الإنكليزية.</li> <li>- اعتماد الطرق المتطورة لتحسين وصقل مهارات الطالب الجامعي باللغة الانجليزية سواء في الكتابة او القراءة او المحادثة او الاستماع من خلال استعراض مجموعة من القواعد والمصطلحات والجمل الخاصة باللغة الإنجليزية والمهمة لتطوير قابلية الطلبة على استعمال اللغة في التعاملات اليومية.</li> <li>- تعليم الطلاب على مهارات التخاطب من خلال حث الطلبة على تعلم مفردات ومصطلحات جديدة وتعليمهم طرق القاء المحاضرات والمناقشة والاستجواب باللغة الانجليزية. تنمية مهارات القراءة والفهم والاستيعاب للنصوص العلمية في المجالات المختلفة.</li> </ul> |  |